

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области**

**«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»**

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 77 от 29.08.2023г.
	Программа вступает в силу с «01» сентября 2023 г.

**Программа учебного предмета**

**«Занимательная геометрия »**

2 класс, вариант 2

**Иркутск 2023**

### Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Занимательная геометрия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО).

Геометрические знания практически значимы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью и необходимы в повседневной жизни.

Программа учебного предмета «Занимательная геометрия» поможет в увлекательной форме, через игры, сказки и интересные задания познакомить обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью с геометрическими фигурами и методами их измерения.

**Цель обучения:** создание условий для познавательного развития детей через организацию занимательных развивающих дидактических игр, заданий, упражнений математического содержания.

#### **Задачи:**

Образовательные:

- закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция);
- учить видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов.
- пользоваться тетрадью в клетку.
- учить преобразовывать фигуры (путем складывания, разрезания, выкладывания из палочек);
- учить рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры, символические изображения предметов из геометрических фигур;
- учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция), символические изображения предметов (домик, лодка, елочка).

Развивающие:

- учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении);
- формировать и развивать приемы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование), конструктивные умения (плоскостное моделирование);
- формировать простейшие графические умения и навыки;

Воспитывающие:

- формировать навыки самоконтроля и самооценки.
- формировать инициативность и самостоятельность;

#### Педагогические технологии, используемые при изучении учебного предмета «Занимательная геометрия»:

- Игровые технологии

Данная технология позволяет решить одновременно несколько различных задач: обеспечивает психологическую разгрузку учащихся, способствует усвоению информации. Игра позволяет в творческой обстановке сформировать и закрепить знания, умения, навыки. Уроки с использованием игр и игровых ситуаций является эффективным средством обучения и воспитания, так как игра заставляет думать, искать нестандартные решения, предлагать новые идеи. В непринужденной и легкой обстановке игры обучающиеся легче запоминают но вый материал. Занимательность игры делает положительной, эмоционально окрашенной монотонную деятельность по запоминанию, повторению, закреплению или усвоению информации.

- Технологии дифференциации и индивидуализации обучения.

Дифференциация обучения – это создание условий для обучения детей, имеющих различные способности и проблемы, путем организации учащихся в однородные (гомогенные) группы. Индивидуализации обучения – взаимодействие педагога с отдельными учащимися по индивидуальной модели, учет личностных особенностей ребенка. Технология учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, создает комфортные психолого- педагогические условия для активной познавательной деятельности учащихся, развивая их мышление и самостоятельность.

- **Здоровьесберегающие технологии**

Данные технологии направлены на сохранение здоровья учащихся, создание здорового психологического климата на уроках и повышение интереса к изучаемым предметам. Здоровьесберегающие технологии предусматривают проведение упражнений для осанки, систему разминок для глаз, пальчиковые гимнастики, арттерапию, физические минутки, психогимнастику.

- **ИКТ технологии**

Использование ИКТ позволяет расширить возможности получаемой информации. В результате осуществляется познавательное развитие ребенка. Индивидуальная работа ребенка за компьютером создает условия комфортности при выполнении заданий, предусмотренных программой: каждый ребенок работает с оптимальной для него нагрузкой, развиваются индивидуальные способности учащихся, повышается познавательный интерес к учебной деятельности

**Методы:**

- Словесный метод Обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ)
- Метод игры (дидактические игры, на развитие внимания, памяти, игры-конкурсы)
- Практический (выполнение работ на заданную тему, по инструкции)
- Наглядный (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, плакатов, фотографий)

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа учебного предмета «Занимательная геометрия» включает в себя следующие разделы: «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Представления о форме, величине».

1. «Речевое развитие» - развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

2. «Представления о форме, величине»

Представления о величине.

-Различение по величине однородных и разнородных предметов. Сравнение предметов по величине. Составление упорядоченного ряда (по убыванию, по возрастанию). Различение по длине однородных и разнородных предметов. Сравнение предметов по длине. Различение по ширине однородных и разнородных предметов. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Представление о форме.

- Различение круглых и некруглых геометрических тел. Различение некруглых геометрических тел. Соотнесение геометрических тел с названием («шар», «куб», «призма», «параллелепипед»). Соотнесение геометрического тела с геометрической фигурой (куб – квадрат, шар – круг, треугольная призма – треугольник, параллелепипед – прямоугольник). Соотнесение предмета с геометрическим телом, геометрической фигурой. Рисование геометрической фигуры («треугольник», «квадрат», «прямоугольник», «круг»).

- знакомятся с геометрическими телами, обследуют, зарисовывают их в разных позициях (вид спереди, сбоку, сверху), ориентироваться на листе бумаги.

3. «Художественное-эстетическое развитие» - развивают умение сравнивать предметы между собой, изображать предметы, передавая их форму, величину.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет «Занимательная геометрия» реализуется в рамках предметной области «Математика».

«Занимательная геометрия» обозначен как самостоятельный предмет (часть, формируемая участниками образовательного процесса). Большую часть программы составляют практические занятия. Формы обучения: занятия математического содержания. Формы организации математической деятельности детей на уроках: задачи-шутки, математические и логические загадки и задания, увлекательные развивающие игры и упражнения с геометрическими фигурами.

На его изучение отведено 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

### Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями ФАООП УО (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

#### Личностные результаты обучающихся

- Осознавать себя как «Я» и знать свою принадлежность к определенному полу.
- Социально и эмоционально участвовать в процессе общения и совместной деятельности.
- Освоить доступные социальные роли (обучающегося, одноклассника). учающиеся получают возможность иметь:
  - Мотивацию к учебной деятельности и личностный смысл учения.
  - Сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

#### Предметные результаты

- знать геометрические фигуры;
- рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры, символические изображения предметов из геометрических фигур;
- выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов;
- ориентироваться на листе бумаги, в тетради в клетку;
- определять положение предметов по отношению к другому лицу; понимать задание и выполнять его самостоятельно;
- проводить самоконтроль и самооценку.
- владеть элементарными навыками рисования, обводки, штриховки.

### Тематическое планирование учебного предмета

Раздел программы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Речевое развитие	Урок 1. Тема: Рассмотрите картинку.	работа с предметными картинками
Представления о форме, величине	Урок 2. Геометрические фигуры. Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой	Знакомство с развивающей д/игрой «Танграм». -Составление
	Урок 3. Ориентировка в пространстве. Ориентировка на листе бумаги.	фигуры, используя схемы . - Игры на развитие

Урок 4. Геометрические фигуры. Квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради в клетку.	<p>внимания, сообразительности, пространственных представлений. Различение цвета, формы, величины. Развивать представление о символическом изображении свойств блоков. Систематизация блоков по цвету и форме, величине. Активизировать в речи название геометрических форм, основных цветов, величинных понятий.</p>
Урок 5. Геометрические фигуры. Квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради в клетку.	
Урок 6. Геометрические фигуры. Квадрат, треугольник.	
Урок 7. Геометрические фигуры. Дорисовывание геометрических фигур.	
Урок 8. Ориентировка в пространстве. Слева, справа, спереди, сзади.	
Урок 9. Геометрические фигуры. Выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку, деление квадрата на 2,4 части.	
Урок 10. Геометрические фигуры. Овал	
Урок 11. Ориентировка в пространстве. Положение предмета по отношению к себе и другому лицу.	
Урок 12. Геометрические фигуры. Прямоугольник, треугольник, квадрат, круг.	
Урок 13. Геометрические фигуры. Квадрат.	
Урок 14. Геометрические фигуры. Выкладывание из счетных палочек трапеции, лодки, работа в тетради в клетку.	
Урок 15. Геометрические фигуры. Круг, треугольник, квадрат	
Урок 16. Геометрические фигуры. Работа в тетради в клетку	
Урок 17. Геометрические фигуры. Работа со счетными палочками.	
Урок 18. Ориентировка в пространстве. Работа в тетради в клетку.	
Урок 19. Геометрические фигуры. Круг, прямоугольник	

Художественно-эстетическое развитие	Урок 20. Геометрические фигуры. Круг, треугольник, прямоугольник.	
	Урок 21. Геометрические фигуры. Четырехугольник.	
	Урок 22. Геометрические фигуры. Треугольник.	
	Урок 23. Геометрические фигуры. Круг, овал, треугольник.	
	Урок 24. Ориентировка в пространстве. Ориентировка на листе бумаги.	
	Урок 25. Геометрические фигуры. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	
	Урок 26. Геометрические фигуры. Рисование предмета из заданных фигур.	
	Урок 27. Ориентировка в пространстве. Работа в тетради в клетку.	
	Урок 28. Геометрические фигуры. Треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счетных палочек.	
	Урок 29. Логические задачи. Дорисовка предмета.	
	Урок 30. Логические задачи. Дорисовка предмета	
	Урок 31. Логические задачи. Дорисовка предмета	
	Урок 32. Выполнение практических действий с плоскостными и объёмными фигурами в дидактических играх и упражнениях.	
	Урок 33. Геометрические фигуры. Повторение и закрепление.	
	Урок 34. Ориентировка в пространстве. Повторение и закрепление.	
<b>Всего: 34 часа</b>		

### Описание материально-технического обеспечения учебного предмета

- различные дидактические игры, занимательный материал:
- лабиринты,
- геометрические мозаики и головоломки
- Программы воспитанниками, в том числе дидактические игры:
- «Геометрические фигуры»

- «Найди и назови фигуру»
- «Флажки и гирлянды»
- «Паруса»
- "Выкладывание картинок"
- «Конструирование по схеме»
- "Конструируем из палочек"
- «Найди фигуру» Наборы геометрических фигур;
- Развивающие мультфильмы;
- Мультимедиа.